



Авторская логопедическая сказка

«*Вот так подарок!*»

Подготовила :
учитель-логопед Тарасова Е.Н.

Адресуется детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родителям, воспитателям и логопедам дошкольных учреждений. Педагогам можно использовать в работе сказку, как с группой детей, так и индивидуально. В комплекте к сказке прилагается раздаточный дидактический материал и персонажи сказки на липкой ленте для коврографа.

Цель данной сказки - развитие всех компонентов речи по лексическим темам «Животные жарких и холодных стран», «Дикие животные».

Задачи:

Коррекционные задачи:

- активизировать словарный запас по темам «Животные жарких и холодных стран», «Дикие животные»;
- закреплять названия животных и их детенышей («Кого встретили на дорожке?»);
- расширять словарь признаков («Добрые слова»);
- развивать зрительное восприятие («Что в лукошке?», «Удивительная картина»);
- развивать фонематические процессы («Найди предмет на заданный звук», «Рифмушки»), звуковой анализ слова («Угадай фрукт»);
- закреплять правильное произношение звука во фразе (скороговорка, песенка белочки);
- упражнять в словоизменении («Закончи фразу»);
- упражнять в образовании слов с увеличительными суффиксами;
- развивать связную речь, коммуникативные навыки и образное мышление («Придумай загадку», Рассказ-сравнение «Тюлень-Олень»);
- упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными («Посчитай спелые бананы»);

Воспитательные задачи:

- воспитывать отзывчивость, дружелюбие, взаимовыручку и другие позитивные качества личности;
- формировать этику взаимоотношений.

Планируемый результат использования данной сказки у детей - это усвоение учебного и коррекционного материала более легко, глубоко и прочно.

Сказка поможет сделать общение с ребенком радостным и интересным!

На вершине зелёного холма росла старая-старая ель. Как раз в густых ветвях было спрятано уютное дупло, а в нем жил маленький зверек. У него была рыжая шубка, большой, пушистый хвост и кисточки на острых ушках. Ты, конечно, догадался кто это? *(Белочка). И имя у неё было подходящее – Златка. Она была очень хозяйственной, и целый день проводила в поисках запасов.



Вот однажды, прыгая по веткам, Златка услышала чей-то плач: хн-хн-хн. Это был ежонок.

- Почему ты плачешь?

- Я потерялся и хочу домой к маме.

Белочка была добрая и предложила свою помощь. Зверята вместе пошли искать дорогу домой и маму ежонка.

Расскажи, кого зверята встретили по дороге?



*лисицу с лисятами;



зайчиху с зайчатами;



медведицу с
медвежатами;



волчицу с волчатами;



лосиху с лосёнком.

- Вот мой домик! А это моя мама! – закричал ежонок.

Ежиха очень обрадовалась, обняла сына и стала благодарить Златку.

Какие волшебные слова сказала ежиха белочке?

* Добрая, смелая, отважная, внимательная, заботливая.

-Злата! – сказала мама ежонка. – За твою доброту я тебя отблагодарю. В моём лукошке много богатства. Выбирай себе, что хочешь!

Что увидела белочка в лукошке?



* Златка увидела листик, колокольчик, гриб, шишку, яблоко.

Но она взяла только тот предмет, название которого начинается на звук [Ш]. Что выбрала белочка? * (Шишку)

Белочка обрадовалась подарку и придумала весёлую песенку.

Повтори вместе с белочкой - Златкой:

Ша-ша-ша, ша-ша-ша, моя шишка хороша.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, эту шишку я ношу.

Ши-ши-ши, ши, ши, ши, с моей шишкой попляши.

Шо-шо-шо, шо-шо-шо, как же с шишкой хорошо.

Златка пела песенку, пританцовывала и крепко держала шишку в лапках.

- Пи-пи-пи, белочка, белочка, куда ты бежишь такая радостная? –
послышался голос из норки.

Ты догадался, кто позвал белочку?

(*Мышка)



Белочка остановилась и увидела свою подружку.

- Ой! Как раз тебя я и ищу. У меня для тебя подарок. Отгадай какой!

Помоги Златке придумать загадку о шишке по мнемотаблице?

*Коричневая, как медведь;
размером, как куриное яйцо;
колетса, как ёжик;
пахнет, как ёлка.



, как



, как





- Это же шишка! – воскликнула мышка! – Спасибо Златочка!

Не теряя времени, мышка достала орешек из шишки и сказала.

- А еще я люблю грибочки!

Назови, какие грибы любит мышка?



(*Боровики, лисички, подосиновики, маслята.)

И тут же в лапках у нее оказался грибок.

- Так это же волшебная шишка! – сказала белочка.

- Она может исполнять желания. Вот бы найти новых друзей!

И в то же мгновение подул холодный ветер, начался дождь, а затем пошёл снег. От неожиданности они зажмурились, а когда открыли глаза, то оказались в стране, где все было белое и даже звери.

-Ой, где мы?

А ты догадался, где оказались друзья?

(*На севере.)

Послышался плеск воды и на льдину выбралось огромное животное.

Кто бы это мог быть? Отгадай загадку.

Неподвижен он, как глыба

Шевельнутся ему лень.

Зверь морской он, а не рыба.

Это зверь - ... (* Тюлень)

Да, к ним приближался тюлень.

- Ты кто? - спросила белочка.

- Я тюлень, а ты кто?

- А я белка, а это моя подружка мышка. Как называется твоя страна?

Тюлень задумался и сказал:

- Дядюшка северный Олень знает! Он во-о-он на той стороне пасётся.

- Олень – тюлень, - размышляла мышка.

- Вы чем-то похожи?

Сравни по схеме, чем же они похожи, а чем отличаются? Предложения свои строй с маленьким , коротким словом (а).

* Тюлень живёт в воде, а олень на суше.

Тюлень питается рыбой, а олень ягелем.

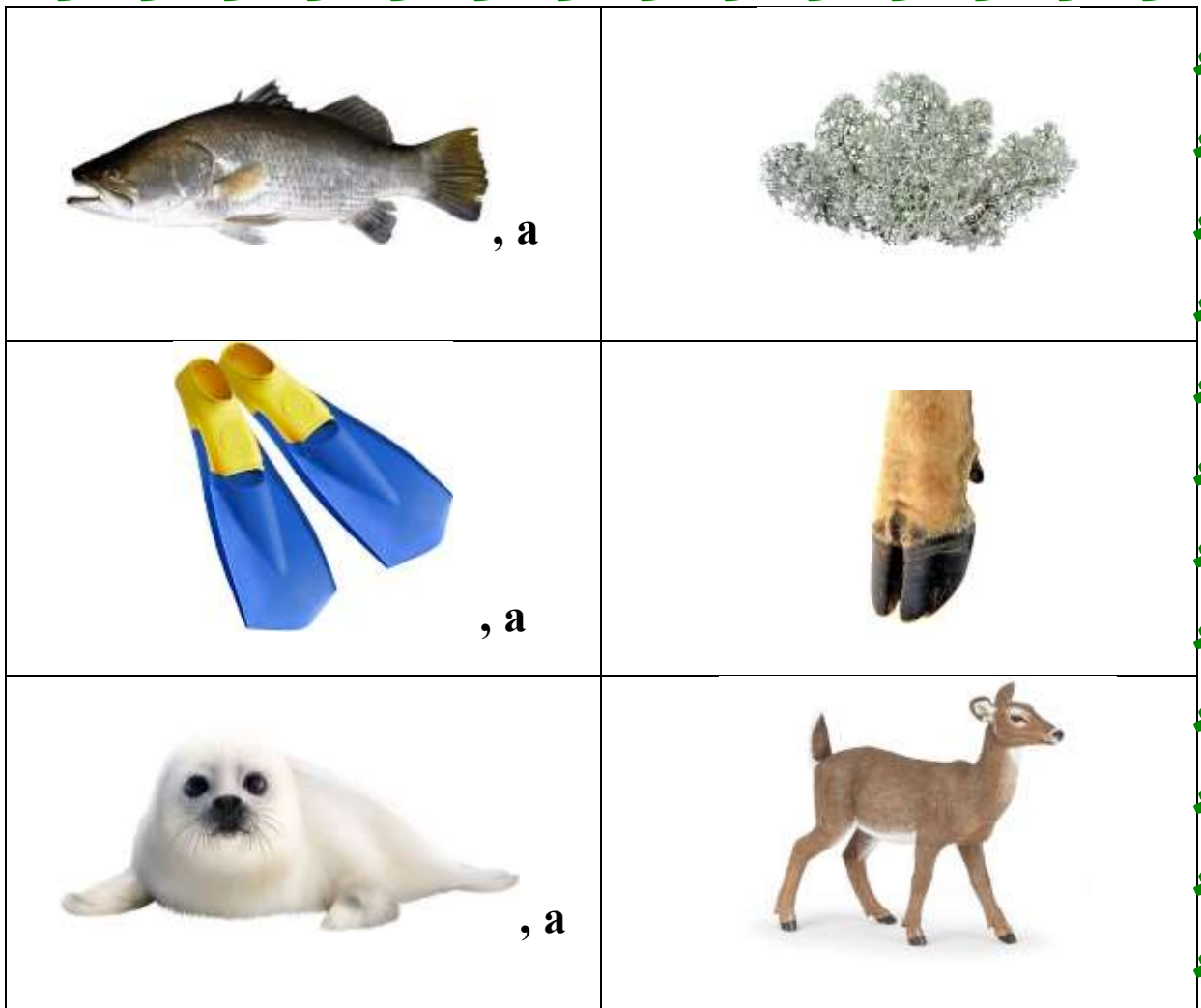
У тюленя ласты, а у оленя копыта.

У тюленя детёныш – белёк, а у оленя - оленёнок.



,а





- Как оказалось не так уж вы и схожи, просто слова звучат похоже, - воскликнула мышка.

- Таких слов очень много, задумчиво произнёс мудрый Олень, - вот послушайте.

У птицы большая голова – это полярная(сова).

Зверь этот умеет громко реветь – это полярный белый....(медведь).

От рогов большая тень – это северный(олень).

- Страна наша северная, поэтому и животные называются северными - объяснил мудрый Олень.

- Ой-ой-ой, как же замерзли наши лапки, как бы нам согреться? - прошептали зверята.

-Мышка, я что-то не могу согреться, доставай орешек из шишки.

- Вот бы оказаться там, где жарко,- загадала мышка.

И вдруг солнышко так заиграло своими ослепительными лучиками, что друзья зажмурились, а когда открыли глаза, то были очень удивлены.

- Вот это да! Какая гора! – воскликнула Златка.

- Какое у него все огромное! – удивилась мышка.

У него не голова, а головища. Дальше составь предложения по образцу.

У него не нос, а*(носище).

У него не спина, а(спинища).

У него не живот,(животище).

У него не нога, а(ножище).

- Да это же слон, давай угостим его орешком, - предложила мышка.

Слон отрицательно замотал головой и показал на пальму, где росли фрукты, которые белочка и мышка никогда не видели.

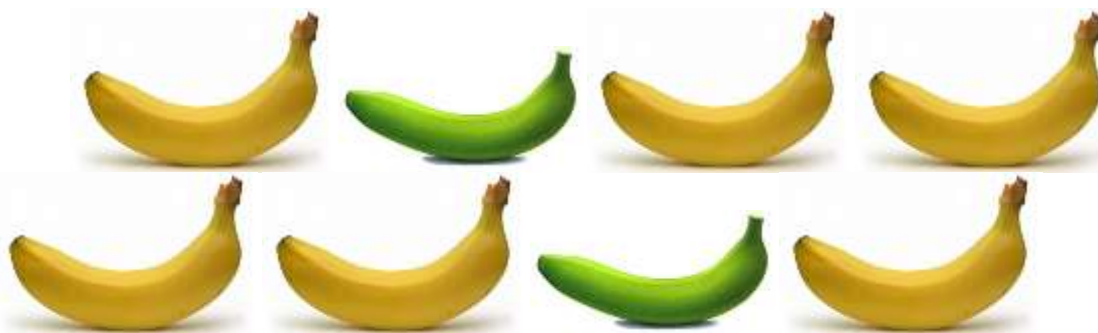
Подскажи белочке и мышке название фрукта. Определи первый звук в каждом слове на картинке. И прочти слово по первым звукам этих слов.



*Это банан.

Слон посадил своих новых друзей себе на спину и угостил их бананами.

Посчитай сколько спелых бананов у белки с мышкой.



*Один спелый банан, два спелых банана.....пять спелых бананов.

Когда они закончили считать и подняли глаза, то перед ними открылась удивительная картина.

Кого они увидели?



*(Слона, жирафа, носорога, обезьяну, тигра, змею, зебру и др)

- В гостях хорошо, а дома лучше – загрустила Златка.

- Я так соскучилась по своей родной норке...

Мышка достала орешек из шишки и молча, загадала желание. Вокруг стало не жарко и не холодно, пели птицы, стрекотали кузнечики. Белочка и мышка сидели на зеленой лужайке и смотрели, как солнышко ложится спать. И только сейчас они поняли, что очень устали. Они обнялись и попрощались, а шишка осталась лежать на полянке.